

Рассмотрено

*ШАГИЕМ ГОСУДАРСТВА*  
Совещание представительного органа  
Принято от 27.01.2020 № 4

Утверждено



Заведующий  
(должность)

Ф.И.Фамилия  
(ФИО)

ОТЧЕТ  
О результатах самообследования

За 2019 год

Аналитическая часть	
Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан.</p> <p>МАДОУ Детский сад № 14 "Сказка" г.Нурлат РТ</p> <p>Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, дом - 185 а</p> <p>Телефон: 8/84345/ 2-81-66</p> <p>Электронная почта: skazka-14nurlat@mail.ru</p> <p>Заведующий: Якупова Файруза Нагиповна</p> <p>Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность:</p> <p>№6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛД-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан.</p> <p>Режим работы: понедельник-пятница: 6.30-18.30, выходной: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района</p>
Система управления организацией	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Федеральным Законом РФ

	<p>«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляют заведующий.</p>
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.</p> <p>Воспитание и обучение детей в Учреждении ведётся на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>)</p> <p>Количество воспитанников – 282, групп – 13.</p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Дополнительное образования направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа</p>

	<p>жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительной;</li> <li>-художественно-эстетической;</li> <li>-социально - коммуникативной;</li> <li>-речевой.</li> </ul> <p>В ДОУ выполняются требования к психологу - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помочь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт № 58 (введен приказом №147 от 25.09.2017 года): «Положение о системе внутренней оценке готовности ДОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан к реализации ФГОС ДО»</p> <p>По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень - 45%; средний уровень - 50%; низкий уровень - 5%. В итоге качество образовательной деятельности составляет - 95%. С целью изучения степени удовлетворенности родителей</p>

качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги».

1.Как долго Ваш ребёнок посещает ДОУ?

- а)   менее года -20%
- б)   от 1 года до 2 лет - 0%
- в)   более 2 лет - 80%

2.Место жительства (удалённость от ДОУ)?

- а)   близко- 73 %
- б)   далеко - 27%

3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен

3.1. Состояние материальной базы учреждения

Неуд.- 3%

Частично - 34%

Удовл.- 63 %

3.2.Организация питания

Неуд.- 0%

Частично - 3%

Удовл. - 96%

3.3. Санитарно- гигиенические условия

Неуд.- 0%

Частично - 0%

Удовл.- 100%

3.4. Профессионализм педагогов

Неуд.- 0%

Частично- 0%

Удовл.- 100%

3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми

Неуд.-0%

Частично -0%

Удовл.-100%

3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями

Неуд.- 0%

Частично -0%

Удовл.- 100%

4. Оздоровление детей.

Неуд. 0%

Частично - 20%

Удовл.- 80%

5. Присмотр и уход.

Неуд.- 0%

Частично - 0%

Удовл- 100%

	<p>6. Воспитательно - образовательный процесс</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл - 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</p> <p>Да - 100%</p> <p>Нет - 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников -28 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>Из 28 педагогов имеют высшее образование - 23</p> <p>среднее специальное - 5 человек.</p> <p>С высшей квалификационной категорией 12 педагогов,</p> <p>С первой квалификационной категорией 12 педагогов</p> <p>Со стажем работы до 3 лет -2</p> <p>От 5 до 10- 5</p> <p>От 10 до 15- 5</p> <p>От 15 до 20 -2</p> <p>20 и более -14</p> <p>В 2019-2020 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p><i>Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:</i></p> <p>Дипломант 1 степени в зональном фестивале детских театров «Театральная палитра», г. Нижнекамск; 2 место в муниципальном театральном фестивале – конкурсе «Сайяр»; Детский сад получил зеленый флаг за работу в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».</p> <p><i>Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</i></p> <p>Воспитатель Муталапова В.Ю заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском- 2019»; воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г заняла 2 место в зональном конкурсе «Туфан укулары», п.г.т.Аксубаево , призер I Республиканской научно-практической конференции «Мин тормышка гашыйк», посвященной творчеству Ф. Яруллина в номинации «Творческая мастерская», г. Казань ; воспитатель Гайнутдинова В.А заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»; воспитатель Квашнина В.С заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый Огонек»; воспитатель Хисматуллина А.И заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»; Воспитатели: Никитина Н.П,</p>

Герасимова Е.А, Сафиулова Ф.М заняли 1, 2, 3 места в Республиканском открытом конкурсе творчества «Правила дорожного движения» в номинации «Конспекты занятий по ПДД». Воспитатель иностранного языка Гайнутдинова Г.М и учитель-логопед Данилова Н.В, приняли участие в работе Республиканского семинара-тренинга - «Цифровые ресурсы по развитию речи в полилингвальной среде: модель интеграции» г.Альметьевск . Воспитатели: Хисматуллина А.И, Левакова О.А, инструктор по ФИЗО Васильева И.С приняли участие во II Республиканской научно-практической конференции имени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», г. Лениногорск.  
*Воспитанники активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.*

Газизова С. является призером Республиканской олимпиады для дошкольников «Умный малыш», МОиНРТ;

Ильдиярова М. является победителем в конкурсе на лучший кроссворд о правилах дорожного движения, реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника», г.Казань;

7 воспитанников: Филиппова К.-1 место, Сагирова Я.-2 место, Левакова Д.-1 место, Мухтарова З.- Зместо, Валиуллин А- Зместо, Краснова М- Зместо; Габдуллин А-- Зместо заняли во Республиканском конкурсе - «Аты-баты, шли солдаты», г.Набережные Челны;

Николаева Ю.- лауреат 1 степени, ансамбль «До-ми-соль ка»- лауреат 2 степени I Республиканского конкурса-фестиваля «Золотые нотки» в номинации «Звонкий голосок» среди дошкольных учреждений РТ, г.Казань;

Садыкова С- 1 место, Левакова Д- 1 место, Костюченко У.-1 место в Республиканском конкурсе «Самым милым и любимым!», г.Набережные Челны;

23 призовых места в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней Елке, !», г.Набережные Челны;

2 семьи – Каримов Альфред с папой Альбертом – диплом 1 степени и Фаизов Айзат с папой Маратом- диплом 3 степени приняли участие в республиканском конкурсе «Эти белэн бергэ!»«Вместе с папой!», г.Альметьевск;

2 семьи- Хасанзяновых и Кадышевых стали победителями муниципального конкурса видеороликов и фотографий по Черемшанскому району «Засветись! Стань заметней на дороге!», г.Черемшан;

Ильдиярова М-1 место, Каримов А-2 место, и воспитатель Никонорова С.В-1 место в муниципальном фестивале «Тыква- солнце огорода», МБУ «ЦРК НМР и НО Всемирного конгресса татар», г.Нурлат;

Казакова С. заняла 1 место в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», «МЦБ» НМР.

Хайруллина Г-1 место, Казакова С-1 место в муниципальном конкурсе рисунков на тему «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники»;

Аленочкина С- 1 место в муниципальном конкурсе чтецов в номинации

	<p>«Мой край родной»;</p> <p>Мавлютов А- 1 место, Мухтарова З-2 место в муниципальном литературном конкурсе «Джалиловские чтения»;</p> <p>Михеева К -3 место в районном конкурсе фотографий и рисунков «Мамочка и Я»;</p> <p>22 воспитанника детского сада приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы «Через года, через века, помните!» проводимый филиалом АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ»</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>Наш детский сад работает по программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2012г.</p> <p>« Региональная программа дошкольного образования» , ”Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г. ДОУ укомплектовано УМК УМК “Туган телдә сейләшбәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәэрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина.</p> <p>УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей),авторы: С.М.Гаффарова ,</p> <p>Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.</p> <p>УМК “Татарча сөйләшбәз” (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г Кидрәчева, Л.Ә Шәрирова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыкова , М.С.Нурглиева.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),</p>

	<p>репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно- речевое, художественно - эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мегариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилэ Үэм мэктэп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Выписка из Реестра муниципальной собственности №21 от 14.09.2017 по состоянию на 01.08.2017 год: Основное здание, общая площадь- 3530,5 кв.м.:</p> <p>Материалный склад, общая площадь 46,5 кв.м;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Серия 16-АН 752399, выдан 09.12.2014г.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно- коммуникационные технологии:</p> <p>-наличие ТСО: 6 проекторов с экраном, телевизор, музыкальный центр, 4 графический планшета, 3 компьютера, 19 ноутбуков, 1 интерактивная доска.</p> <p>Проведен интернет, подключены к информационно- телекоммуникационным сетям.</p>

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных процессов в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p>

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		100%
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		12/43%
первой		12/43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/8%

больше 30 лет		6/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/8%
от 55 лет		1/3,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/97%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,08
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1334,8/274/5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да