

Рассмотрено

Утверждаю

Ирина Викторовна Савицкая
 (подпись)
 (подпись)

Протокол от 27.09.2019 г. № 4



Заместитель
 (подпись)

Ф.И.Исмаилов
 (Ф.И.О.)

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

За 2019 год

Аналитическая часть	
Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан. МАДОУ Детский сад № 14 "Сказка" г.Нурлат РТ Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, дом 185 а Телефон: 8/84345/ 2-81-66 Электронная почта: skazka-14nurlat@mail.ru Заместитель: Якупова Файруза Наиповна Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Лицензия на образовательную деятельность: №6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676 Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Режим работы: понедельник-пятница: 6.30-18.30, выходной: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата земельных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района</p>
Система управления организацией	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Федеральным Законом РФ

	<p>«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.</p> <p>Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.</p>
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведётся на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</u>)</p> <p>Количество воспитанников – 282, групп – 13.</p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Дополнительное образования направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа</p>

	<p>жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно- оздоровительной; -художественно-эстетической; -социально - коммуникативной; -речевой. <p>В ДОУ выполняются требования к психолого - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт № 58 (введен приказом №147 от 25.09.2017 года): «Положение о системе внутренней оценке готовности ДОО</p> <p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 "Сказка" общеразвивающего вида" г.Нурлат Республики Татарстан к реализации ФГОС ДО»</p> <p>По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень - 45%; средний уровень - 50%; низкий уровень - 5%. В итоге качество образовательной деятельности составляет - 95%. С целью изучения степени удовлетворенности родителей</p>

	<p>качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательной услуги».</p> <p>1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДООУ?</p> <p>а) менее года - 20%</p> <p>б) от 1 года до 2 лет - 0%</p> <p>в) более 2 лет - 80%</p> <p>2. Место жительства (удалённость от ДООУ)?</p> <p>а) близко - 73 %</p> <p>б) далеко - 27%</p> <p>3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2-частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</p> <p>3.1. Состояние материальной базы учреждения</p> <p>Неуд.- 3%</p> <p>Частично - 34%</p> <p>Удовл.- 63 %</p> <p>3.2. Организация питания</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 3%</p> <p>Удовл. - 96%</p> <p>3.3. Санитарно- гигиенические условия</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл.- 100%</p> <p>3.4. Профессионализм педагогов</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично- 0%</p> <p>Удовл.- 100%</p> <p>3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми</p> <p>Неуд.-0%</p> <p>Частично -0%</p> <p>Удовл.-100%</p> <p>3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично -0%</p> <p>Удовл.- 100%</p> <p>4. Оздоровление детей.</p> <p>Неуд. 0%</p> <p>Частично - 20%</p> <p>Удовл.- 80%</p> <p>5. Присмотр и уход.</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл.- 100%</p>
--	---

	<p>6. Воспитательно - образовательный процесс</p> <p>Неуд.- 0%</p> <p>Частично - 0%</p> <p>Удовл - 100%</p> <p>7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?</p> <p>Да - 100%</p> <p>Нет - 0%</p> <p>Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников -28 человек. В штате имеется учитель-логопед, воспитатель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>Из 28 педагогов имеют высшее образование - 23</p> <p>среднее специальное - 5 человек.</p> <p>С высшей квалификационной категорией 12 педагогов,</p> <p>С первой квалификационной категорией 12 педагогов</p> <p>Со стажем работы до 3 лет -2</p> <p>От 5 до 10- 5</p> <p>От 10 до 15- 5</p> <p>От 15 до 20 -2</p> <p>20 и более -14</p> <p>В 2019-2020 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p><i>Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:</i></p> <p>Дипломант 1 степени в зональном фестивале детских театров «Театральная палитра», г. Нижнекамск; 2 место в муниципальном театральном фестивале – конкурсе «Сайяр»; Детский сад получил зеленый флаг за работу в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».</p> <p><i>Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</i></p> <p>Воспитатель Муталапова В.Ю заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском- 2019»; воспитатель тат. языка Рахимова Р.Г заняла 2 место в зональном конкурсе «Туфан укулары», п.г.т. Аксубаево, призер I Республиканской научно-практической конференции «Мин тормышка гашыйк», посвященной творчеству Ф.Яруллина в номинации «Творческая мастерская», г. Казань; воспитатель Гайнутдинова В.А заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»; воспитатель Квашнина В.С заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый Огонек»; воспитатель Хисматуллина А.И заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»; Воспитатели: Никитина Н.П,</p>

	<p>Герасимова Е.А, Сафиулова Ф.М заняли 1, 2, 3 места в Республиканском открытом конкурсе творчества «Правила дорожного движения» в номинации «Конспекты занятий по ПДД». Воспитатель иностранного языка Гайнутдинова Г.М и учитель-логопед Данилова Н.В, приняли участие в работе Республиканского семинара-тренинга - «Цифровые ресурсы по развитию речи в полилингвальной среде: модель интеграции» г.Альметьевск . Воспитатели: Хисматуллина А.И, Левакова О.А, инструктор по ФИЗО Васильева И.С приняли участие во II Республиканской научно-практической конференции имени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», г. Лениногорск.</p> <p><i>Воспитанники активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.</i></p> <p>Газизова С. является призером Республиканской олимпиады для дошкольников «Умный малыш», МОиНРТ;</p> <p>Ильдиярова М. является победителем в конкурсе на лучший кроссворд о правилах дорожного движения, реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника», г.Казань;</p> <p>7 воспитанников: Филиппова К.-1 место, Сагирова Я.-2 место, Левакова Д.-1 место, Мухтарова З.- 3место, Валиуллин А- 3место, Краснова М- 3место; Габдуллин А-- 3место заняли во Республиканском конкурсе - «Аты-баты, шли солдаты», г.Набережные Челны;</p> <p>Николаева Ю.- лауреат 1 степени, ансамбль «До-ми-соль ка»- лауреат 2 степени I Республиканского конкурса-фестиваля «Золотые нотки» в номинации «Звонкий голосок» среди дошкольных учреждений РТ, г.Казань;</p> <p>Садыкова С- 1 место, Левакова Д- 1 место, Костюченко У.-1 место в Республиканском конкурсе «Самым милым и любимым!», г.Набережные Челны;</p> <p>23 призовых места в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней Елке, !», г.Набережные Челны;</p> <p>2 семьи – Каримов Альфред с папой Альбертом – диплом 1 степени и Фаизов Айзат с папой Маратом- диплом 3 степени приняли участие в республиканском конкурсе «Әти белән бергә!»«Вместе с папой!», г.Альметьевск;</p> <p>2 семьи- Хасанзяновых и Кадяшевых стали победителями муниципального конкурса видеороликов и фотографий по Черемшанскому району «Засветись! Стань заметней на дороге!», г.Черемшан;</p> <p>Ильдиярова М-1 место, Каримов А-2 место, и воспитатель Никонорова С.В-1 место в муниципальном фестивале «Тыква- солнце огорода», МБУ «ЦРК НМР и НО Всемирного конгресса татар», г.Нурлат;</p> <p>Казакова С. заняла 1 место в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», «МЦБ» НМР.</p> <p>Хайруллина Г-1 место, Казакова С-1 место в муниципальном конкурсе рисунков на тему «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники»;</p> <p>Аленочкина С- 1 место в муниципальном конкурсе чтецов в номинации</p>
--	---

	<p>«Мой край родной»;</p> <p>Мавлютов А- 1 место, Мухтарова З-2 место в муниципальном литературном конкурсе «Джалиловские чтения»;</p> <p>Михеева К -3 место в районном конкурсе фотографий и рисунков «Мамочка и Я»;</p> <p>22 воспитанника детского сада приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы «Через года, через века, помните!» проводимый филиалом АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ»</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно- пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>Наш детский сад работает по программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2012г.</p> <p>« Региональная программа дошкольного образования» , ”Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г. ДОУ укомплектовано УМК УМК “Туган телдә сөйләшәбәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина.</p> <p>УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей),авторы: С.М.Гаффарова ,</p> <p>Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.</p> <p>УМК “Татарча сөйләшәбәз” (для рускоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г Кидрәчева, Л.Ә Шәрипова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нургалиева.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно- образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),</p>

	<p>репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно- речевое, художественно - эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Мегариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилэ Бэм мэктэп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Выписка из Реестра муниципальной собственности №21 от 14.09.2017 по состоянию на 01.08.2017 год: Основное здание, общая площадь- 3530,5 кв.м.:</p> <p>Материальный склад, общая площадь 46,5 кв.м;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, Серия 16-АН 752399, выдан 09.12.2014г.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно- коммуникационные технологии:</p> <p>-наличие ТСО: 6 проекторов с экраном, телевизор, музыкальный центр, 4 графический планшета,3 компьютера,19 ноутбуков,1 интерактивная доска.</p> <p>Проведен интернет, подключены к информационно- телекоммуникационным сетям.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p>В МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p>

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12/43%
первой		12/43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/8%

больше 30 лет		6/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/8%
от 55 лет		1/3,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/97%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,08
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1334,8/274/5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да